

# 上市町教育大綱

(令和3年3月改訂)

上市町総合教育会議

## 第1章 大綱の改訂について

### 1 大綱改訂の趣旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」の施行により、平成27年3月に上市町の教育、学術および文化の振興に関する総合的な施策の大綱として「上市町教育大綱」を策定しました。

その対象期間が令和3年3月をもって満了となることから、同大綱の改訂を行うものです。

### 2 対象期間

新たな対象期間を令和3年度から令和7年度までの5年間とします。なお、必要に応じ、総合教育会議において協議・調整を行い、適宜見直していくものとします。

### 3 改訂にあたっての基本的な考え方

大綱の改訂、対象期間中の見直しにあたっては、上市町教育目標を踏まえ、第8次上市町総合計画及び第2期上市町まち・ひと・しごと創生総合戦略に掲げる「まちの将来像 ― すべては私とミライのために みんなが主役のまち上市」と以下の基本目標・政策項目を基本としつつ、社会情勢の変化や国・県の教育施策との整合性を勘案するものとします。

〔基本目標〕

## つながる上市 ～幸せでわくわくのミライへ～

上市町の子どもたちが、時代に対応し、たくましく生きていくために必要な、人間力や社会性を培う教育が実践できるまちを目指します。また、町民一人ひとりが多様な生き方や価値観を尊重しつつ、充実した学習活動やスポーツ活動、創作活動ができる環境をつくり、豊かな地域文化を目指します。

〔政策項目〕

- 1 学校教育の充実
- 2 生涯学習の振興
- 3 スポーツの振興
- 4 地域文化の振興
- 5 多様性を尊重した社会づくりの推進

## 第2章 各政策の方針と取組

町の教育目標である「これまでの上市の教育の良さを継承しつつ、子どもたち一人ひとりが、これからの社会に必要とされる人間力と社会性を培うことができるよう支援する」を踏まえ、以下の各政策項目の方針に基づいた取組を進めます。

### 1 学校教育の充実

少子化や経済のグローバル化、情報化等により、社会が大きく変化する中、教育を取り巻く環境も大きく変化しています。

このため、子どもたちがこれからの新しい時代を切り拓くために必要な「生きる力」の基礎としての人間力と社会性を培うことができるよう支援します。

児童・生徒一人ひとりの個性を尊重し、基礎基本を定着させる教育を目指すとともに、児童・生徒の学ぶ意欲を引き出すことができるよう、教職員の研修を図り、その資質や指導力の向上に努めます。

また、そのための施設・設備の整備・改善を進めるなど教育環境の充実を推進します。

#### (1) 教育内容の充実

- ・ 子ども一人ひとりのニーズに合わせた支援を行うため、インクルーシブ教育を進め、発達障害などの視点から、教職員の子どもたちへの理解を深めます。
- ・ 今後とも対面での授業の充実に努めるとともに、それを補完するICT環境の充実に努め、一人一台のタブレットを授業だけでなく家庭学習でも活用することにより、個々の習熟度に応じた学習を進め、基礎的な学力の定着を図ります。
- ・ 外国語教育を充実させるため「英語を聴いて書ける」力を子どもたちに育むことを目指し、「フォニックス」を学習の場に導入し、支援します。

#### (2) 教育環境の充実

- ・ 学校施設については、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善のためICTの活用も含めた多様な学習方法への対応が必要であることから、また特別支援など多様な児童生徒へのきめ細かな対応も求められることから、公共施設の長期寿命化計画と整合しつつ、将来的な学校施設の在り方についての検討を進めていきます。
- ・ いじめや不登校等の子どもたちについて、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの専門スタッフの協力のもと、関係機関が一体となった支援を行います。

- 学校が担うべき業務を整理するとともに、学校行事の見直しを進め、教職員の負担軽減を図ります。このことにより、教職員が授業構築や児童生徒の支援に係る時間を充実できるよう、メンタル面も含め支援していきます。
  - 学校給食については、地元食材の活用を行うとともに、子どもたちが美味しく楽しく食べる安心・安全の給食づくりを進めるために、自校式給食を維持していきます。
  - 行政機関も含めた幼保、小中の連携を進め、密接な情報交換を行うことにより、子どもたちが安心して学べる環境づくりを進めます。
- (3) 地域と共に取り組む学校づくり
- 子どもたちが安全に、安心して通学ができるよう、地域や関係機関と協力し、交通安全と防犯の両面から、通学路の定期点検を行います。
  - 「地域とともにある学校」という観点を第一義に、地域と一体となった学校づくりを進めます。

## 2 生涯学習の振興

人々に学ぶ喜びや感動を与え、達成感、生きがいをもたらす生涯学習を推進します。

ふるさと町民学園、地区公民館や図書館等での諸活動を通じて得られた知識や能力が、地域づくりや地域のつながりの強化に活かされるよう努めます。

### (1) 生涯学習活動の推進

- ふるさと町民学園、公民館講座において講座内容の充実を図り、参加者の教養を高める取り組みを行います。
- 図書館と学校の連携を図り、児童・生徒の読書環境の充実に努めます。

### (2) 生涯学習環境の充実

- 地区公民館の施設や設備の整備を実施し、快適な生涯学習環境の確保に努めます。
- 図書館において、特集コーナーの充実や、小学校での読み聞かせ等の実施により、幅広い世代に対して読書への意欲を高めてもらうための活動の充実を図ります。
- 絵本室において、未就学児を対象とした読み聞かせ等の事業を実施します。

## 3 スポーツの振興

日常生活の中に自然とスポーツが取り込まれている「スポーツ・イン・ライ

フ」いう認識を広め、スポーツをするきっかけづくりを提供します。

市民の興味・関心に応じスポーツに親しむ機会を提供するため、上市町総合スポーツクラブとスポーツ関係団体が深く関わる仕組みづくりを整備することで、自立的なクラブ運営の促進に繋がります。

各種スポーツ競技の競技力向上や指導者の資質向上・人材発掘、中学校の運動部活動などにおいて持続可能なスポーツ環境を整えます。

スポーツ活動の拠点となる社会体育施設の長寿命化・多機能化を図ることで、市民の健康増進と体力の向上に寄与します。

#### (1) スポーツ活動の推進

- ・ウォーキングや階段昇降など生活の中にスポーツが取り込まれている「スポーツ・イン・ライフ」を啓発し、スポーツの概念を広げます。
- ・各種スポーツイベントの開催を通じて、市民に広くスポーツ「する・みる・ささえる」機会を提供します。
- ・早乙女湖でのカヌー体験や親子キャンプなど、豊かな自然環境を活かしたスポーツを楽しむ機会を提供します。
- ・子どもが体を動かす喜びを体験することで、運動・スポーツの習慣化を図ります。
- ・上市町総合スポーツクラブとスポーツ関係団体との連携を促進させることで、ガバナンスの強化を促し、指導者の確保やニーズに応じた教室の増加に繋げることで、自立的なクラブ運営を促進する環境を整備します。
- ・体育協会、スポーツ少年団、各種スポーツ団体への支援や団体間の連携を通じて、競技力向上や指導者の資質向上、新たな人材の発掘を図ります。また、中学校部活動を含めた一貫したスポーツ活動の推進と支援に努めます。

#### (2) スポーツ環境の充実

- ・市民の健康増進と体力向上を促進する場である社会体育施設の長寿命化や多機能化、環境に配慮した照明設備のLED化を図ります。
- ・学校体育施設の開放事業ができる設備や備品整備を通じて、スポーツ活動が取り組める環境づくりを行います。

## 4 地域文化の振興

町内にある貴重な文化財や地域に根ざした伝統文化等の保存・継承に努めるとともに、ふるさと教育の推進や、芸術文化活動にふれる機会や自主的な文化活動の発表の場の提供に努めることで、市民がまちに誇りを持ち、その魅力を発信できるような環境づくりに努めます。

(1) 文化財の保護と活用

- 史跡上市黒川遺跡群について、恒久的な保存と積極的な活用のための保存整備工事を継続的に進めるとともに、弓の里歴史文化館や近隣関連施設との連携を図り、古代・中世からの山岳信仰を軸に観光も含めた活用策についての検討を行います。
- 文化財や伝統文化の保存・継承に対し、活動の支援を行います。

(2) ふるさと学習の充実

- 学校や生涯学習の場等で実施されるふるさと学習について、学習教材の作成を支援し、内容の見直しを行います。

(3) 文化・芸術活動の推進

- 北アルプス文化センターを拠点に、町民が優れた芸術文化に身近に触れる機会や自主的な文化活動の発表の場の提供に努めます。
- 美術展・文化祭の継続した開催や各地区公民館等での講座を通して、町民の自主的な芸術文化活動への参加を促します。
- 民間事業者の協力による「歴史と文化の薫り高いまちづくり」を推進します。

## 5 多様性を尊重した社会づくりの推進

町民一人ひとりが、お互いを認めあい、国籍、性別、年齢、障害の有無に関係なく誰もが個性や能力を発揮できるような社会の実現を目指します。

(1) 共生社会形成の推進

- 企業、学校、家庭、地域、行政といった場面で女性、高齢者、障害者が活躍できる環境づくりを支援します。

(2) 文化の多様性への理解の推進

- 町民と外国人がお互いの文化に対して理解を深められる、多文化交流の機会を創出します。