

## 小学校のあり方アンケート 別記

### 【保育所（園）】

(相ノ木)

- ・ 義務教育学校について、「ぜひ進めてほしい」と回答。
- ・ 「問8：地域が衰退しないか不安だ」について、「不安はない」に○「すでに衰退している」と記載あり。
- ・ 「問7：義務教育学校について」で「ぜひ進めてほしい」に○「様々な理由で学校に通えなくなった子のための学びの場をつくる ネットで授業配信、フルースクールを用意する等」と記載あり。

(上市中央)

- ・ 徒歩通学をさせたいが不安有。
- ・ 距離が遠ければ、スクールバスでの通学で構わない。

(南加積)

- ・ 学級数について、1学級でも2学級以上でもどちらでも。

(宮川)

- ・ 通学について、徒歩通学を希望、必要ならスクールバスでの通学で構わない。

(白萩西部) なし

(陽南)

- ・ 学級数について、どちらといえば2学級以上。
- ・ 陽南や白萩西部がそのうち複式学級になってしまうのは仕方のないことだと思いますが、自分が経験したことがないので少し不安です。
- ・ クラス替えできるくらい子供がたくさんいることが理想ですが、1学級だけでも、子供の人数が少なくても、陽南小がなくならないでほしいです。
- ・ 上市町の小学校が1つになって全員そこに通うなら、将来的に9年間の学校になってもいいと思っています。
- ・ 陽南小や白萩西部小がなくなる（通えなくなる）のなら、その校下には若い人はたぶん住まないし、家も建てないと思います。土地無料とか、保育料や学童代が無料とか、他の市町村がやっていないことをして子育て世代に住んでもらわないと、私たちが年を取ったときには高齢者しかいない町になっているんじゃないかと今から不安です。町のこれからについて考えている人もいると思うので、定期的にアンケートを取ってほしいです。

## 【小学校】

### (相ノ木小)

- ・ 学級数は1学級でも2学級以上でもどちらでのよいが、複式は望ましくない。
- ・ 通学、1. 5 km未満は徒歩、以上はスクールバス等。
- ・ 義務教育学校について、進めても仕方がない。
- ・ 通学について、30分以上の場合はバス利用がよい。
- ・ 地域によって遅れ（決定した事などの）や、学習時間の差が出てくるのが不安です。（バスなど乗ることによる差が出て）
- ・ 学級数は1学級でも2学級以上でもどちらでも良いです。

### (上市中央小)

- ・ 1学級の児童数について、いろんなスタイルがあって良いと思います。
- ・ 義務教育学校について、「ぜひ進めてほしい」に「△」で回答。
- ・ 小規模の所に関しては、積極的に再編、統廃合を進めていくべき。
- ・ 義務教育学校または、併設型小学校・中学校、連携型小学校・中学校。（このワードと選択肢を提起するのであれば、文科省手引きなどの「メリット・デメリット」欄を併記した方が良いのかもしれませんが。）

### (南加積小)

- ・ 学級数について、1学級でも2学級以上でもどちらでもいい。

### (宮川小)

- ・ 徒歩通学で30分以上かかるようであれば安全面を考えスクールバスがいいと思う。
- ・ 徒歩通学は熱中症にならないか心配です。
- ・ 小学校を統合するのなら、1学年2学級以上がよく、スクールバスでの通学で構わない。
- ・ 義務教育学校前提の質問。
- ・ 少人数であれば目が行き届く、多人数であれば集団生活が養われる、どちらともいえない。学年にもよるのでは。
- ・ 1学級、2学級以上、それぞれに良さがあるのでは。
- ・ 通学方法は、通学距離によって変わるのでは。
- ・ 義務教育学校について、どちらともいえない。
- ・ 学級数は状況によりどちらでも。
- ・ 通学について、今の学校がなくなるのであればバスを希望。

### (白萩西部小)

- ・ 1学年1学級か2学級以上かについては「△」
- ・ このアンケートの設問は、回答に揺れが生じにくく、意見を集約しやすいよう工夫されていると感じる。「子育て世代のみなさんの意見をしっかりと把握して」という趣旨からすると、回答の揺れにこそ、子育て世代の思いがあるのではないかと、回答しながら感じるがあった。そこでおそらくアンケート集計には反映されないであろうが、心理的揺れの部分をいかに記す。

- ・ 問2 どちらかといえば、15人から24人程度が良いと思うが、15人以下でも良いと思う。
- ・ 問3、4 複式学級でないほうが良いと思うが、それを解消するために統合すべきとは単純には思わない。クラス替えがある学級数が良いと思うが、そのために統合すべきとは単純には思わない。
- ・ 問6 出来る限り維持してほしいと思う。その一方で再編、統廃合を検討していく必要はあると思う。問題は、まず、「何のために再編、統廃合をするのか」を明確にすること、それを進める場合、どのような方法があるのか、様々考えられている形を明らかにしてほしい。再編、統廃合ありきで議論が進み、あとから再編、統廃合の形を決定事項として出されるのは違うと思う。再編、統廃合の様々な形が考えられる中で、それぞれ、考慮されるべき課題を、何のための再編、統廃合かに立ち返りながら進めていただきたい。また、再編、統廃合は、「一部の学校の問題」ととらえられがちだが、上市町全体、全小学校と中学校の問題と認識されるようにすべきと思う。
- ・ 問7 再編、統廃合を進める中で、義務教育学校は一つの選択肢になりうると思う。ゆえに、再編、統廃合を検討するときは、義務教育学校も検討していくべきだと思う。その意味においては、当然義務教育学校は検討されるべきだが、その導入が前提ではないと思う。回答の選択肢では選びづらい。

(陽南小)

- ・ 通学について、徒歩、バスどちらでも良い。
- ・ 定期的にアンケートを取ってほしいです。小・中・高校生、保護者などいろんな人がいろんなアイデアを出して、より良い上市町を作っていくには何が必要か考えていきたいです。私は県外出身ですが、上市町で死ぬまで暮らすつもりなので、ずっと安心して暮らせる町であってほしいです。このアンケートの結果も教えていただきたいです。
- ・ 陽南小や白萩西部小がなくなってほしくないのですが、複式学級になっても仕方ないと思います。ただ、1学年に1担任の方が理想ではあります。
- ・ 家から見える場所に小学校があるのに、廃校になってしまいそこに通えなくなるというのは子どもも親もとてもつらいし、この土地に住まなきゃよかったと思ってしまいます。避難所としての機能もあるし、中央小より安全な場所だと思っているので、(ハザードマップを見る限りは)何とか陽南小も白萩西部小もこのまま使わせてほしいです。
- ・ 上市町の子ども全員がそこに通うなら、義務教育学校を新しく作ってもいいと思います。それには安全な場所を選ばないといけないし、50年後、100年後の町の未来像も想像しないとイケないと思います。
- ・ 今のままだとどんどん子どもが減り、高齢者ばかりになって、田んぼの担い手もいなくなり、使われない土地ばかりになっていくと思います。今住んでいる子どもたちが、ずっと住み続けたい、もしくは遠くの大学に行っても戻ってきたいと思う上市町にするには何が必要か、アイデアを出し合って、今行動していかないと、10年後、20年後後悔しそうな気がして不安です。
- ・ どちらかといえば、1学年2学級以上がよい。